

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Педагогическая психология»
название дисциплины

Направление подготовки
44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в физической культуре

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Педагогическая психология» являются: обеспечить фундаментальную научную подготовку будущего магистра, основанную на последних достижениях современной теоретической и экспериментальной педагогической психологии.

Задачи курса:

- осуществить введение в психологию развития, раскрыть предмет, объекты и методы изучения душевного развития человека в процессах его систематического образования;
- сформировать профессиональные способности ориентироваться в комплексе наук о человеке и в организации систем образовательной деятельности;
- сформировать у студентов смысловые установки сознания на реализацию культурно-исторического подхода к психологическому изучению отношений педагогической психологии;
- сформировать у студентов категориальный фундамент личностно-деятельностного отношения к своей профессиональной деятельности;
- формировать школу современного комплексного психологического подхода к решению проблем психологии образования человека.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) теории и технологии обучения и воспитания;
- 2) структуру и содержание учебной и педагогической деятельности;
- 3) психологию личности учителя и обучаемого;
- 4) особенности учебно-педагогического взаимодействия;
- 5) психологические закономерности процессов обучения и воспитания.

Уметь:

- 1) применять знания в контексте своей профессиональной деятельности;
- 2) формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения;
- 3) выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания;
- 4) диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии;
- 5) владеть технологиями обучения и воспитания;
- 6) учитывать социальный контекст обучения и развития личности;
- 7) управлять учебной деятельностью школьников на уроке.

Владеть:

- 1) методами организации и проведения психолого - педагогического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса;
- 2) методами психологического анализа различных форм поведения и деятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- 3) методами психологического воздействия, психопрофилактики, психокоррекции, консультирования в условиях образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.7.2 и изучается на первом курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего 72 часа,

самостоятельная работа студентов 60 ч., аудиторных занятий 12 ч. (лекций 4 ч., практических занятий 8 ч.). Вид аттестации – зачет. Дисциплина, являясь интегративным курсом, реализует междисциплинарный подход. Освоение курса обеспечивает общекультурную и профессиональную подготовку магистра и обеспечивается системой знаний и компетенций, сформированных в процессе обучения бакалавра, в частности в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Философия», «Общей психологии», «Социальной психологии». Параллельное освоение курса «Современные проблемы педагогики и образования» обеспечивает глубокое и осмысленное усвоение дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинарские	лабораторные	СРС	
1	Педагогическая психология как наука	1	1	2	-	-	15	Составить таблицу «История развития педагогической психологии». Подготовить презентацию
2	Основные понятия психологии обучения. Психология научения. Научение и учение	1	2	2	2	-	15	Сравните влияние разных направлений обучения на развитие ученика. Критерии сравнения могут быть: цель обучения, отношения с учителем, отношения с учениками, развитие способностей, развитие личностных качеств, информационная картина мира. Можете дополнить собственные критерии сравнения. Подготовить презентацию
3	Теоретические подходы к психологии воспитания. Методы воспитания	1	3	-	2	-	15	Проведите психологический анализ эффективности существующих способов оценивания результатов учебной деятельности школьников. Придумайте новые способы оценки, свободные от недостатков существующих. Разработайте и (или) опишите психолого-педагогическую технологию формирования действия контроля и оценки у школьников. Подготовить презентацию

4	Психология педагогической деятельности и общения	1	5	-	4	-	15	Конспект по темам: 1. Барьеры и конфликты в педагогическом общении. Имидж учителя как фактор профессионализма. 2. Профессиональное развитие и профессиональные деформации личности учителя Подготовить презентацию
	Итого	72		4	8		60	Зачет

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1) Исаев Е.И. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов. М.: Юрайт, 2012. 347с.
- 2) Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебное пособие для студ. Сред. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2011. 288 с.

Дополнительная литература

- 1) Александрова М. В. Методологические основы карьерного роста педагога. В.Новгород :Новг. региональный центр развития образования , 2009. 122 с.
- 2) Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании. М.: Смысл, 2012. 175 с.
- 3) Божович Е.Д. Структура и содержание позиции субъекта учения // Личностный ресурс субъекта труда в условиях развивающейся России: Материалы конференции. Ставрополь – Москва – Кисловодск, 2009. С. 530 – 532.
- 4) Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия /Под ред. И.В. Дубровина. М.: 1999.
- 5) Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для студентов высших педагогических учебных заведений / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. 4-е изд. М.: Академия , 2009. 367 с.
- 6) Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб.пособие для студ. пед.вузов 2-е М.: Педагогическое общество России. 2009.511с.
- 7) Кутбиддинова Р.А. Педагогическая психология: Учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. 176с.
- 8) Пазухина С. В. Педагогическая успешность: диагностика и развитие профессионального сознания учителя. СПб: Речь , 2010. 217 с.
- 9) Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 т.: учебник для студ. высш. учеб.заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 10) Рогов В.И. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие. М.: 1999.

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
--	----------------	-------------	---------------------	-----------------	---

IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб. и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин: sak hgu Пароль: T4 hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 от 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «Некс Медиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «Некс Медиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянн. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по психологии, педагогике, социально-гуманитар. наукам Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории и университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://textb.net/15/31.html>
2. <http://studme.org>
3. <http://hi-edu.ru/e-books/xbook601/01/part-007.htm>
4. Аллан Пиз – Язык телодвижений
5. <http://vocabulary.ru/termin/prosodija-prosodoka.html>
6. <https://sites.google.com/site/prosodiceskaastoronareci/home/teoreticeskie-osnovy-issledovania-prosodiceskih-kompo/prosodiceskie-komponenty-reci>
7. <http://www.vuzlib.ru/books/4476>

Электронные собрания статей

- 1) <http://www.portalus.ru>
- 2) <http://azps.ru>
- 3) <http://www.psyche.ru>
- 4) <http://www.psyh-portret.ru>.

Психологические журналы и газеты

- 1) <http://www.psy.su/>
- 2) <http://psystudy.ru/>
- 3) <http://www.psyedu.ru>
- 4) <http://www.psychology.su>
- 5) <http://www.voppsy.ru>
- 6) <http://www.vestnikurao.ru/>

Методические сайты

- 1) <http://vch.narod.ru>
- 2) <http://www.psylab.info/>

Программу составил(и):

Власенкова Е.Г., доцент, к.п.н.

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрена на заседании кафедры 26.05.2024, протокол № 9
(дата)